



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
"ХРИСТО БОТЕВ" гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. "Ал. Стамболийски" №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail pgssi@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /ИНЖ. ХР. МИЛУШЕВА/



ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и
за приобщаване на децата и учениците
от уязвимите групи**

за учебната 2024-2025 г.

Настоящата програма е разработена в изпълнение на Стратегията за развитие на ПГССИ „Христо Ботев“, гр. Свиленград и е утвърдена със заповед № 267/29.10.2024 г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи на ПГСССИ „ Христо Ботев” гр. Свиленград е израз на готовност за изготвяне и прилагане на политики на приобщаване и предоставяне на равни възможности на всички деца в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани.

Целите и дейностите, които си поставя настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи са съобразени с Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите /2021 – 2030/ приетата с Решение № 278 от 05.05. 2022 година на Министерски съвет и Национален план за действие за периода 2024-2027г приет с Решение № 151 от 07.03.24г. и Държавно образователен стандарт за приобщаващо образование.

Имайки предвид , образователното равнище на децата и учениците от уязвими групи в гр.Свиленград и общината, разработването и изпълнението на тази програма, се счита за важен механизъм за постигане на равноправното им интегриране в българското общество.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

- Закон за предучилищно и училищно образование
- Държавен образователен стандарт за приобщаващо образование
- Национална стратегия на РБългария за равенство, приобщаване и участие на ромите / 2021-2030/;
- Национален план за действие за периода 2024-2027г.
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Световна програма на ЮНЕСКО „Образование за всички”
- Национална стратегия на детето
- Закон за защита от дискриминация

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ПГСССИ „ Христо Ботев” предоставя равни възможности за приобщаване на всички ученици. Фактори определящи проблема са:

1. Недостатъчна или изцяло липсваща родителска подкрепа
2. Ниска личностна мотивация към учебния процес
3. Липса на изградени умения за комуникация и толерантност, поради обучение в предишната степен в сегрегирани училища.
4. Нисък семеен социален статус.
5. Ниска степен на грамотност.

- Ниска мотивация и липса като ценност, образованието в ценностната система на родителите в някои уязвими групи..

IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Осигуряване и гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвимите групи .
- Развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация.
- Създаване на предпоставки за успешна социализация на младите хора от уязвимите групи.

V. ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

- Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до ПГССИ „Христо Ботев» и на правото му на качествено образование.
- Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа на личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на ученика.
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

По приоритетно направление 1: Обхващане на всички деца и ученици от уязвимите групи в община Свиленград. Създаване на условия за обучението им в училище.

Дейности	Отговорна институция/ отговорник	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1. Сформиране на екип , който да определи видовете уязвими групи ученици.	Класни ръководители, педагогически съветник	13.09.2024г	Не е необходимо	Обхващане на уязвимите групи в училище
2. Подпомагане на застрашените от отпадане по социални причини ученици, чрез осигуряване на учебни пособия, ученически униформи, материали и др.	Училище, Ученически съвет	постоянен	Благотворителни кампании	Превантивни мерки за застрашените от отпадане ученици
3. Подпомагане на	Педагогически	постоянен	Не е необходимо	Бърза и успешна

адаптацията на новопостъпилите учениците към новата училищна среда.	съветник, учители			адаптация към новата училищна среда
---	-------------------	--	--	-------------------------------------

По приоритетно направление 2: Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие с деца и ученици от уязвими групи.

Дейности	Отговорна институция/ отговорник	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1. Обучение на педагогически специалисти за работа с уязвими групи.	Директор	м.декември 2024г.	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с деца от уязвимите групи. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
2. Периодични срещи със старши експерт „Интеграция на малцинствата. Демографски дейности”, представители на отдел Закрила на детето, инспектор ДПС	Учители, класни ръководители, педагогически съветник	м.октомври 2024г. и м.март 2025г.	Не е необходимо	Обмяна на информация и опит при работа с деца и ученици от уязвими групи

По приоритетно направление 3: Приобщаване на родителите към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца

Дейности	Отговорна институция/ отговорник	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1. Организиране на индивидуални срещи за повишаване на осведомеността родителите относно ползите от това детето да посещава редовно	Класни ръководители, педагогически съветник.	постоянен	Не е необходимо	Изграждане на доверие у родителите на деца от уязвимите групи към образователната институция.

училище.				
2. Присъствие на родителите на открита педагогическа практика с участието на техните деца.	Учители, класни ръководители;	м . април 2025г.	Не е необходимо	Позитивна промяна на отношението на родителите към учебния процес.
3. Привличане на родителите като партньори при организацията и провеждането на дните на професионалното образование.	Класни ръководители, учители, педагогически съветник.	м.март 2025г.	Не е необходимо	Осъзнаване от страна на родителите на ползата от професионално образование.

По приоритетно направление 4: Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от уязвимите групи.

Дейности	Отговорна институция/ отговорник	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1.Участие на учениците в извънучилищни и извънкласни дейности.	Класни ръководители, учители;	постоянен	Друг източник	Развитие на личностните качества на ученика и повишена мотивация към учебния процес.
2. Участие в общински, областни ,национални и международни конкурси и състезания	учители	постоянен	Училищен бюджет	Удовлетвореност у учениците от възможността да представи своите заложи и талант.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаване на учениците от уязвимите групи.
2. Намалване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.
3. Нетърпимост към дискриминиращи нагласи и поведение.

4. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаването на учениците от уязвимите групи.