



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА  
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: [pgssi@abv.bg](mailto:pgssi@abv.bg),  
[www.pgssi.org](http://www.pgssi.org)

**ЗАПОВЕД  
№ 1459**

**3 септември 2024 г.**

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и чл. 13, ал. 3 от Закона за професионално образование обучение

**УТВЪРЖДАВАМ**

Учебна програма за разширена професионална подготовка по учебен предмет **ВЪВЕДЕНИЕ В ПРОФЕСИЯТА – ТЕОРИЯ** за VIII клас, професия **811010 ХОТЕЛИЕР**, специалност **8110101 ОРГАНИЗАЦИЯ НА ХОТЕЛИЕРСТВОТО**.

Учебната програма е в сила за учебната 2024/2025 г.

**ДИРЕКТОР:**  
инж. Христина Милушева



# УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

по

учебен предмет

**ВЪВЕДЕНИЕ В ПРОФЕСИЯТА**

ТЕОРИЯ

утвърдена със Заповед №.....*1459 / 03.09.2024г.*

**ПРОФЕСИОНЛАНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

код:811 „ Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

**ПРОФЕСИЯ:**

код:811010 „Хотелиер“

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

код:8110101 „Организация на хотелиерството“

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет **ВЪВЕДЕНИЕ В ПРОФЕСИЯТА** е предназначена за професии от професионално направление „**Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг**“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с предмети от общата, отраслова и специфична подготовка.

В учебната програма е включен учебен материал, чрез овладяването на който се цели учениците да се запознаят с различните дейности при упражняване на професиите: работа в хотел, в кухня и ресторант, туристическа агенция, като екскурзовод, планински водач и аниматор.

Чрез учебното съдържание се усвояват знания за развитието на туризма в световен мащаб и на територията на България; за факторите и ресурсите, които влияят за развитието на туризма; за значението на туризма; за нормативните документи и органите на управление според българското законодателство и за съвременните тенденции в туризма.

Учебното съдържание в учебната програма е разпределено в 4 раздела. Във всеки раздел учебното съдържание е разделено на примерни теми. Учебните часове за нови знания са дадени по раздели и са примерни. Учебните часове се разпределят по раздели и теми от учителя в началото на всяка учебна година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от културно-образователната област, природо-математическите и хуманитарни науки и с учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка за професията.

Обучението по учебните предмети се организира чрез активно включване на учениците в учебния процес, посредством традиционни и алтернативни методи на обучение, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание.

Обучението се провежда чрез теоретични уроци за нови знания. За активното участие на учениците в обучението по теми, при които е възможно, се въвеждат и елементи от практическото обучение.

Обучението следва да се осъществява в специализиран кабинет, осигурен с богат нагледен материал и учебно-технически средства – фотоси, видеоматериали, списания, проспекти, компютърна, видеотехника и др



## II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Целта на обучението по учебния предмет **Въведение в професията** е учениците да усвоят професионални знания, умения и компетентности за:

- Туризмът, като отрасъл на националното стопанство ;
- Характеристика на професията ;
- Място на професията в туристическия бизнес;
- Характеристика на туристическия продукт;
- Нормативни документи в туризма;
- Съвремените тенденции в туризма

## III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

За обучението по учебния предмет в тази програма са определени **36 часа теоретична подготовка**. Часовете се определят в началото на всяка учебна година по раздели и теми за нови знания, обобщения и оценяване от учителя.

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Наименование на разделите	Брой учебни часове
	<b>VIII клас</b>	
1.	Туристически продукт и туристическа индустрия	5
2.	Направления в туризма - хотелиерство, ресторантьорство, транспорт и взаимовръзка между тях	10
3.	Характеристика на професията	10
4.	Закон за туризма, структури и органи на управление, туристическа политика и планиране	11
	<b>ВСИЧКО:</b>	<b>36</b>

## **V. ТЕЗИС НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ**

### **Раздел 1 ТУРИСТИЧЕСКИ ПРОДУКТ И ТУРИСТИЧЕСКА ИНДУСТРИЯ**

1.1. Туристически продукт - същност и характеристика

1.2. Туристическа индустрия, основни и допълнителни услуги, туристическо обслужване и туристически дейности

### **Раздел 2. НАПРАВЛЕНИЯ В ТУРИЗМА - ХОТЕЛИЕРСТВО, РЕСТОРАНТЪОРСТВО И ВЗАИМОВРЪЗКА МЕЖДУ ТЯХ**

2.1. Хотелиерство

2.2. Ресторантьорство

2.3. Транспорт

2.4 Поява и развитие на концепцията за комплексно туристическо обслужване, дейността на Томас Кук

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

3.1. Национален класификатор на професиите

3.2. Длъжностна характеристика - същност и съдържание

3.3. Основни изисквания и взаимоотношения свързани с персонала в хотелиерският сектор

3.4. Основни групи дейности в хотела

3.5. Основни групи дейности в ресторанта

3.6. Обслужване по време на туристическо пътуване

3.7. Туристическа анимация и туристически аниматор

### **Раздел 4. ЗАКОН ЗА ТУРИЗМА, СТРУКТУРИ И ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ, ТУРИСТИЧЕСКА ПОЛИТИКА И ПЛАНИРАНЕ**

4.1. Закон за туризма

4.4. Държавни органи

4.5. Органи на местното самоуправление и местната администрация

4.6. Туристически сдружения

#### 4.7. Туристическа политика и планиране

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на обучението учениците трябва да:

### **знаят:**

- същността, формите и обхвата на туристическите услуги;
- длъжностната характеристика
- дейностите за изпълнение, произтичащи от длъжностната характеристика
- състоянието, тенденции и перспективите в съвременния туризъм;
- място и роля на професията в предлагането на туристически услуги
- нормативната уредба в туризма;
- органите на управление според българското законодателство;
- законовата уредба в туризма;

### **да могат:**

- да боравят със специфичната терминология в областта на туризма;
- да анализират туристическите ресурси в страната;
- Да развиват уменията си за комуникация в професионална среда;
- Да планират своето професионално развитие и кариера;
- Да работят с учебна, научна и справочна литература

### **професионални компетентности:**

- способен да оценява спецификата на работата в туризма
- способен е на активно поведение ориентирано към госта
- проявява отговорност при вземане на самостоятелни решения при предлагане на туристически продукт
- Работа в екип
- проявява инициативност за обучение и развитие, като неразделна част от професионализма

### **лични компетентности:**

- комуникативност и мотивация за работа с туристи

- адаптивност в променяща се среда
- отговорност, коректност и инициативност в работата

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Елена Николова Димитрова – старши учител в ПГССИ „ Христо Ботев“ – Свиленград

## **VIII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Воденска, М., Основи на туризма, София, МАТКОМ, 2010.
2. Воденска, М., Асенова, М., Въведение в професията, МАТКОМ, София, 2012.
3. Стамов, Ст., Й.Алексиева, Специализирани видове туризъм, Пловдив, 2003.
4. Тончев, Цв., и др. География на туризма, София, Горекс прес, 2001.
5. Костов, Е., Технология на туристическата индустрия, Стопанство, София, 1996.
6. Закон за туризма.